

**Межрегиональная олимпиада школьников на базе
ведомственных образовательных организаций по русскому языку
9-10 класс**

III ВАРИАНТ

Задание 1. *(10 баллов)* Перед Вами рукописный памятник Древней Руси (Новгород), который является ценнейшим историческим и оригинальным лингвистическим источником, отражающим живой язык наших предков. По мнению А.А. Зализняка, доктора филологических наук, выдающегося исследователя в области исторического языкознания, мы почти всегда находим в подобных текстах древнерусский язык, во-первых, свободный от церковнославянизмов, во-вторых, диалектный.

Переведите фрагмент грамоты на современный русский язык. Ответ запишите в лист проверки.

Помните, что даже 50 % расшифровки (5 баллов) позволят Вам понять отрывок целиком.
Внимание! Слово НИМЪ переводится как «немой».



ЕСТЬ ГРАДЪ · МЕЖУ НОВОМЪ И ЗЕМЛЕЮ А К НОМУ ЕДЕ ПОСОЛЪ БЕЗЪ ПУТИ ·
САМЪ НИМЪ ВЕЗЕ ГРАМОТУ НЕПСАМУ ·

Задание 2. *(6 баллов)* Определите лексическое значение слова **труд** в следующих отрывках из произведений А.С. Пушкина (2 балла за каждое верное определение):

- а) Вдали рассыпанные хаты; / На влажных берегах бродящие стада; / Овины дымные и мельницы крылаты; / Везде следы довольства и **труда** (Деревня);
- б) Мой путь уныл. Сулит мне **труд** и горе / Грядущего волнуемое море (Элегия);
- в) Я жег мой **труд** и холодно смотрел, / Как мысль моя и звуки, мной рожденны, / Пылая, с легким дымом исчезали (Моцарт и Сальери).

Задание 3. (6 баллов) Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – информационно-справочная система, основанная на собраниях текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создается учеными-лингвистами для научных исследований и обучения языку.

Перед Вами несколько примеров употребления слова «*степень*», найденных с помощью НКРЯ. Распределите примеры на две тематические группы (2 балла). Объясните свой выбор (по 2 балла за каждый верный комментарий).

1. *Степень* формализации знаний по этим дисциплинам недостаточна для формулирования единственного абсолютно правильного ответа, а это не может сводиться к проверке того, насколько хорошо помнит экзаменуемый отдельные факты, точные определения или конкретные формулы и правила их применения [Рудинский И.Д. Модель нечеткого оценивания знаний как методологический базис автоматизации педагогического тестирования // Информационные технологии, 2003].

2. Из бывших министров обороны вторая *степень* ордена «За заслуги» есть лишь у маршала России Игоря Сергеева [Сафонов Д. Шашка для патриарха. Советский маршал к юбилею получил российский орден // Известия, 2001.07.01].

3. Шестьдесят третий год оказался переломным: ему дали лабораторию, существующую на правах отдельного научно-исследовательского института, в лаборатории собралось несколько преданных науке до последних потрохов молодых людей; за монографию, посвященную природе гениальности, ему была присуждена без защиты *степень* доктора биологических наук [Улицкая Л. Казус Кукоцкого [Путешествие в седьмую сторону света] // Новый Мир, 2000].

4. В 1995 получила *степень* магистра экономики, окончив Российскую экономическую школу (New Economic School) [Кто куда // Рекламный мир, 2000.03.30].

5. Бесспорно, «Аида» была любимым детищем Александра Шамильевича, и он продолжал подбирать артистов, тщательно готовить их, занимаясь с каждым индивидуально, учитывая природу голоса, *степень* одаренности... [Архипова И.К. Музыка жизни (1996)].

Задание 4. (6 баллов) Определите, какие цвета называют выделенные в предложениях слова (по 2 балла), подберите к ним синонимы, обозначающие оттенок каждого цвета (по 1 баллу).

А) У порога, разметав на полу солому, стоял *бланжевый* лобастый теленок.

Б) Шапки на гайдуках *пюсового* бархату с золотыми шнурками и с белыми перьями.

Задание 5. (10 баллов) Запишите по порядку начальные буквы всех слов, являющихся в предложении сказуемыми (1 балл за каждую букву). Какое слово получилось?

Составьте столько предложений с этим словом, сколько значений оно имеет, чтобы реализовать каждое из них (1 балл за каждое предложение).

А) Решение высшего органа судебной власти – истина в последней инстанции.

Б) После отъезда хозяина пес стал по нему тосковать.

В) Наша соседка очаровательная.

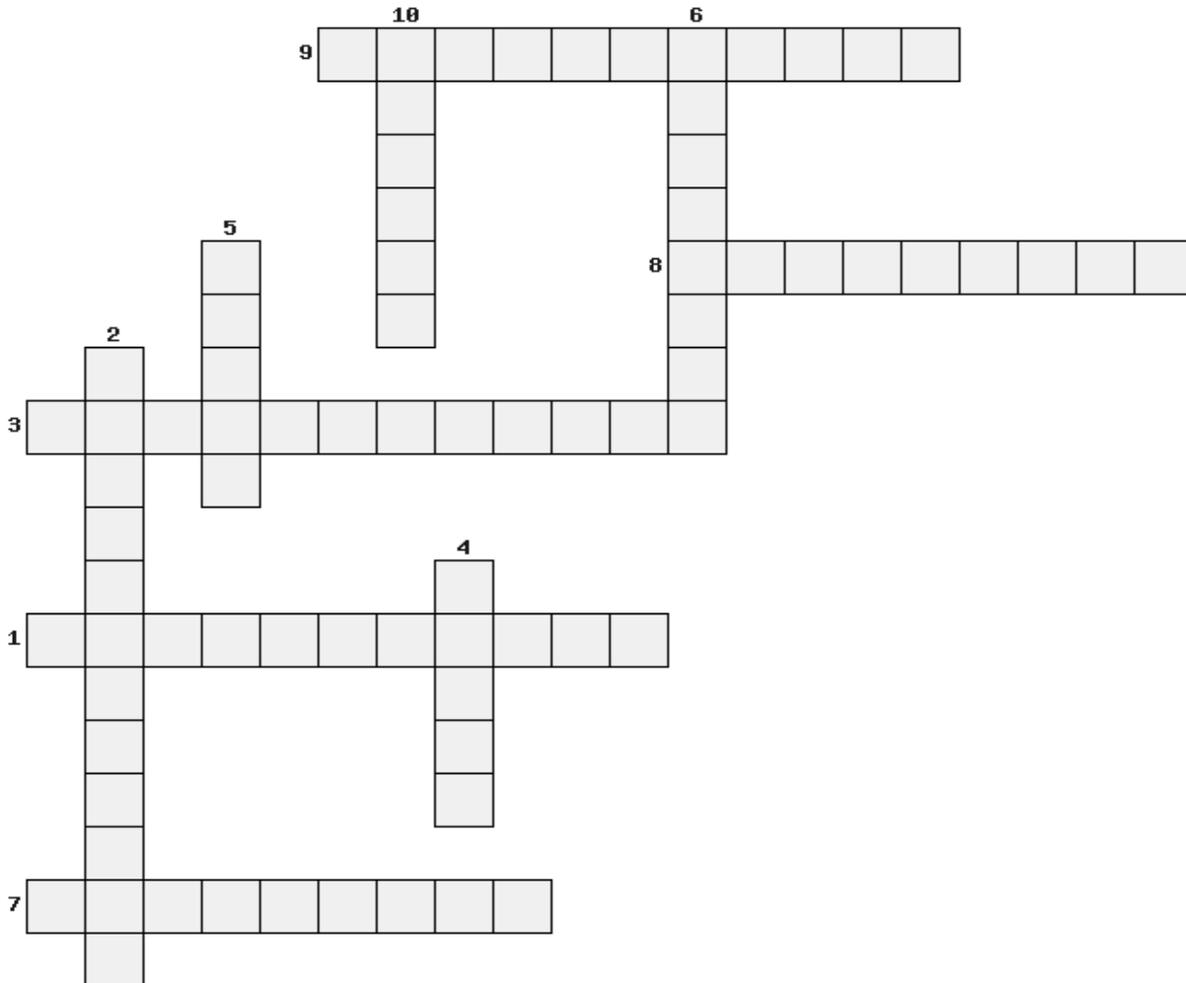
Г) Вечерами он работал особенно хорошо.

Д) Во время разговора с родителями Петр игнорировал любые замечания.

Е) Мальчик из дома номер четыре – известный ябеда.

Задание 6. (10 баллов) Многие слова из других языков органично входят в русскую речь. По представленным дефинициям¹ таких слов разгадайте кроссворд (по 1 баллу за каждое верно угаданное слово). Ответы запишите в лист проверки.

Помните, что слова в кроссворде находятся в форме именительного падежа.



По горизонтали:

1. Человек, который характеризуется стремлением к знаниям, культурой поведения, твердыми нравственными принципами; человек, профессионально занимающийся интеллектуальным трудом. *При всей ее уникальности история жизни Галынина характерна для нового советского ..., выходца из народной среды, сумевшего приобщиться к высотам мировой культуры.*

3. Процесс становления личности, усвоения человеком знаний, ценностей и норм, присущих данному обществу. *Застенчивость не предоставляет возможностей для активного человеческого общения, что нарушает процесс ... личности в целом.*

7. а) Последователь вероисповедания, которое не является господствующим в данной стране; б) Человек, выступающий против господствующей идеологии, инакомыслящий. *Борьба с ...*

¹ Дефиниция (лат. definitio) – 1) словарное или научное определение; 2) краткое объяснение (толкование) одного слова или понятия другим словом с более широким значением (понятием) и указанием на существенные различительные признаки объекта (Комлев Н.Г. Словарь иностранных слов. М., 2006).

8. а) Соппротивление, противопоставление своих взглядов другим. *Вступить в ...*;
 б) Общественная или политическая организация, политика которой противоречит официальному курсу властей.

9. Продление срока действия договора, соглашения и т. п., отсрочка выполнения обязательств. ... *договора*.

По вертикали:

2. а) Путь, связывающий какие-либо пункты; б) Разновидность способа связи, например: телефонная, кабельная, Интернет и т. п.; в) Процесс общения. *Процесс ... понимается в качестве одной из основ жизни человека и общества*.

4. а) Лицо, исполняющее служебные или деловые поручения какой-либо организации; сотрудник сыскной или разведывательной службы. ... *контрразведки*; б) Лицо, группа или общество, проводящее чьи-либо идеи или служащее чьим-либо интересам. *Банк выступает ... фирмы «Парус»*.

5. Положение, кратко излагающее какую-либо идею, а также одну из основных мыслей лекции доклада, научного сочинения. *Развёрнутые ...*

6. а) Соответствие, согласованность, стройность в сочетании чего-либо. *Лицо его выражало запас силы, воли, внутренней ... и самообладания*; б) Часть выразительных средств музыки, в основе которой лежит объединение тонов в созвучия или связь созвучий в последовательном движении; в) Один из разделов теории музыки, который занимается рассмотрением созвучий.

10. а) Краткий вывод из сказанного, написанного или прочитанного, сжато излагающий основные положения. ... *статьи*; б) Лаконичная характеристика специалиста, которая составляется им самим для работодателя; в ней содержится информация об образовании, опыте работы, профессиональных навыках и т. д. *Составить ... и разослать его по организациям*.

Задание 7. (6 баллов) Перед Вами болгарские слова и их переводы на русский язык: мраз – мороз, злато – золото, град – город.

1. Переведите на русский язык следующие слова (*по 1 баллу за каждое верно переведенное слово*): страна –..., глас –..., серебро –... .

2. Назовите одну фонетическую черту, отличающую современные восточнославянские языки от южнославянских, благодаря знанию которой Вам удалось перевести слова на русский язык (*3 балла*).

Задание 8. (6 баллов) Писатель Владимир Набоков знаменит своими глубокими, сложными произведениями. Его богатые познания в области литературы обеспечили ему умение выразить понятными словами самые сложные чувства и переживания. Напишите, чем замечательны строки этого произведения (*3 балла*), и приведите свой пример на выявленную особенность (*3 балла*). Ответ запишите в лист проверки.

Я ел мясо лося, млея... Рвал Эол алоэ, лавр.
 Те ему: «Ишь! И умеет
 Рвать!» Он им: «Я – минотавр!» .

(«Казак»)

Задание 9. (10 баллов) Широко известно, что исходными условиями составления или разгадывания/расшифровки ребусов являются *правила, закономерности языка, свойства языковых единиц*. Этот процесс способствует развитию навыка моделирования выражения и сообщения мысли.

Вам предлагается разгадать ребус, в котором зашифровано высказывание одного из литературных героев.

Помните, что даже 50 % расшифровки (5 баллов) могут помочь Вам узнать фразу целиком.



Задание 10. (30 баллов) Вам необходимо написать текст-рассуждение объемом не менее 200 и не более 250 слов по предложенной инфограмме. Ваша работа должна содержать введение, основную часть и заключение.

Продумайте формулировку заголовка, адекватно отражающую содержание текста (2 балла). Аргументируйте свою точку зрения по заявленной в инфограмме проблеме (5 баллов). Текст должен строиться с соблюдением орфографических (3 балла), пунктуационных (3 балла), языковых (2 балла), речевых (3 балла) норм. При выполнении работы необходимо соблюдать фактологическую точность (4 балла), логику повествования, речевую связность, стилевое единство (3 балла). Выстраивая свои рассуждения, не забывайте о точности, выразительности и разнообразии речи (3 балла), а также о структурно-смысловой цельности текста (2 балла).

Полученный результат аккуратно запишите в лист проверки четким и разборчивым почерком.



Есть ли смысл родителям осваивать сленг, чтобы сойти за своих?

